

## **Статья «Тьюторское сопровождение процесса реализации программы воспитания»**

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является программа воспитания.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках исполнения государственного задания по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в каждом субъекте Российской Федерации определил федерального куратора, тьюторов по реализации программ воспитания, с которыми осуществляется сотрудничество.

В Октябрьском районе ХМАО – Югры Валентина Николаевна Шарова является тьютором, сопровождающим процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях. Прошла курсы повышения квалификации «Проектирование рабочих программ воспитания в образовательных организациях» педагогическая команда: Ольга Альбертовна Сары – Терзи, Урайнат Нурмагомедовна Гашимова, Светлана Ивановна Семенко, Елена Николаевна Исаева.

В нашей дошкольной организации организовано методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания – это «Консультативный центр «Диалог». Тьютор, педагогическая команда оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

Деятельность педагогов направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации дошкольников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Перспективу в нашей педагогической деятельности, связанных с воспитательными функциями, мы видим в непрерывном повышении квалификации, обмене опытом с коллегами и в тесном сотрудничестве с родителями, социальными партнерами, что позволяет гибко строить свою воспитательную деятельность, быть готовым к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребёнка.

